

Chidori Pioneer Plan

2020年に大学入試改革が始まり、受験生の「学力の3要素」について、多面的・総合的に評価する入試に変わります。「大学入学共通テスト」では記述式問題を導入、「話す」「書く」を含めた英語の4技能評価のため、民間資格検定の活用も予定されています。笠岡高校では新しい大学入試に対応し、新しい時代に志高く自らの人生と社会の未来を拓く人を育てるため、次のような取り組みを行います。

学校教育目標 志高く自らの人生と社会の未来を拓く人を育てる



新しい時代に必要な6つの力、未来開拓力

教養力 幅広い教養と課題発見・解決のための知識・技能	思考力 論理的に考え、批判的に掘り下げ、創造する力	表現力 思考・判断の結果や経過をわかりやすく伝える力	協働力 多様な他者とコミュニケーションをとり協力する力	省察力 自らの行動を振り返り、改善し、前に踏み出す力	志力 志高く挑戦し、主体的に人生や社会の未来を拓く力
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

グローバル社会で生きる英語発信力の育成

3年次 学校設定科目
Global English III

英語発信力の伸長
英語資格検定試験に対応

2年次 学校設定科目
Global English II

山形スピークアウト方式
教科書を2度使う→定着→発信力



国際理解講座・グローバル講演会
セブ島短期語学研修

1年次 学校設定科目
Global English I

スピーキングを中心とした
英語運用能力の基礎作り



オンライン英会話実践授業
GTEC・英検の定期的受検

多彩な学習機会とeポートフォリオ活用

eポートフォリオに記録

学習eポートフォリオにより
学びを振り返り、改善につなげる
PDCAサイクルの確立



多彩な学習機会

- ・生徒会活動、部活動、ボランティア
- ・視野を広げる「グローバル&サイエンスプログラム」
- ・3年間を見通した「進路研究プログラム」
- ・校内外のさまざまな学習機会など

総合的な探究の時間ACT「キャリア探究」

学びの計画書作成

- ・キャリアセミナー I～V
- ・高校入学講座、広島大学訪問、企業訪問、キャリア研修、大学出張セミナー
- ・大学リサーチ
大学・学部・学科リサーチ

社会や将来とつながる探究活動

2・3年次 学校設定教科「探究」

知識をつなげ、深く考える力を身につける

3年次「人文社会探究」
読む→議論する→書く
2・3年次「自然科学探究」
課題設定→観察・実験→成果発表



2年次 総合的な探究の時間ACT「テーマ探究」

テーマ：笠岡から世界（グローバル）を考える



1年次 意見文作成

1年次 総合的な探究の時間ACT「地域学」

テーマ：笠岡（ローカル）を考える

使える英語力を目指して4技能
取得を求める英語改革に対応

高校時代の学習・活動歴なども評価される
新大学入試に対応

知識を活用する力を評価する
大学入試改革に対応

新しい大学入試

「学力の3要素」について、多面的・総合的に評価する入試に転換

■学力の3要素

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

■多面的・総合的な評価

- ・調査書・活動報告書
- ・志望理由書・学習計画書
- ・小論文
- ・面接・討論
- ・プレゼンテーション
- ・英語の資格検定試験等